

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Pendekatan Penelitian**

Memilih pendekatan penelitian sebelum penelitian adalah merupakan hal yang mendasar, apabila ingin melakukan penelitian. Memilih *pendekatan kuantitatif* maupun *pendekatan kualitatif* berarti memilih kerangka kerja penelitian ilmiah sebagai acuan dalam merancang dan mendesain, serta melaksanakan penelitian.¹ Penelitian ini menggunakan pendekatan *kuantitatif* dengan jenis penelitian *korelasi*. Variabel yang dikorelasikan terdiri dari variabel bebas (X_1) Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan (X_2) Pencitaan Suasana Islami, dan variabel tak bebas (Y), Pengamalan Agama Siswa.

B. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama enam bulan, mulai bulan November 2016 sampai April 2017. Penelitian ini berlokasi berada di SMA Se-Kecamatan Rengat, yakni:

1. SMA Negeri 1 Rengat
2. SMA Negeri 2 Rengat
3. SMA PGRI Rengat
4. SMA Muhammadiyah.

¹Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial [Kualitatif dan Kuantitatif]*, (Jakarta : GP Press, 2009), h. 22.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah siswa SMA Negeri Se-Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Penciptaan Suasana Islami Terhadap Pengamalan Agama Pada Siswa SMA Se-Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Nawawi, populasi adalah keseluruhan subjek penelitian yang dapat terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu dalam suatu penelitian.² Populasi dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut.³

Tabel. 3.1

Jumlah Populasi Penelitian

No	Nama Sekolah	Jumlah Siswa
1.	SMA Negeri 1 Rengat	859
2.	SMA Negeri 2 Rengat	579
3.	SMA PGRI	159
4.	SMA Muhammadiyah	30
	Jumlah	1627

² *Ibid*, h. 68.

³ Sumber Data, Dokumen, Profil SMAN 1 Rengat, SMAN 2 Rengat, SMA PGRI Rengat, SMA Muhammadiyah diakses 23 Februari 2017.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi populasi dalam penelitian ini sebanyak 1627 siswa yang tersebar di SMA Negeri 1 Rengat, SMA Negeri 2 Rengat, SMA PGRI Rengat dan SMA Muhammadiyah.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi. Bila populasi besar, dan peneliti mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi tersebut.⁴ Sehubungan dengan banyaknya populasi mencapai 1627 orang siswa, maka peneliti menarik menggunakan rumus dari Slovin berikut ini:⁵

$$n = \frac{N}{N.d^2 + 1}$$

Dimana :

n = Jumlah sampel

N = Jumlah Populasi

D² = Presisi (ditetapkan 10% dengan tingkat kepercayaan 95%).

Berdasarkan rumus tersebut diperoleh jumlah sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N.d^2 + 1} = \frac{1627}{1627.0,1^2 + 1} = \frac{1627}{1627.0,01 + 1} = \frac{1627}{17.27} = 94$$

Dengan demikian jumlah sampel diambil sebanyak **94** orang siswa dengan teknik sampel secara acak (*Random Sampling*) dengan teknik ini semua populasi memiliki peluang yang sama sebagai sampel.

⁴ Iskandar, *Metodologi*, h. 81.

⁵ Riduwan dan Akdon, *Rumus Dan Data Analisis Statistika*, (Bandung : Alfabeta, 2010), h.254.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data sesuai data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Angket

Angket (*questionnaire*), yaitu daftar pertanyaan yang diberikan kepada orang lain bersedia memberikan respon (responden) sesuai dengan permintaan pengguna dan lain-lain.⁶ Dalam penelitian ini angket ditujukan kepada siswa untuk mendapatkan data pokok tentang “Pembelajaran Pendidikan agama Islam dan Penciptaan Suasana Islami di sekolah dan Pengalaman Agama” Angket disusun menggunakan *skala interval* dengan lima point, yakni:

- Alternatif jawaban “Selalu” diberi skor 5
- Alternatif jawaban “Sering” diberi skor 4
- Alternatif jawaban “Kadang-kadang” diberi skor 1
- Alternatif jawaban “Jarang” diberi skor 2
- Alternatif jawaban “Sangat jarang” diberi skor 1.⁷

2. Wawancara

Wawancara ialah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya.⁸ Dalam penelitian ini

⁶ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2010), h.1-2.

⁷ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2014), h. 61.

⁸ Riduwan, *Skala Pengukuran*, h. 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wawancara dilakukan dengan mengajukan pertanyaan kepada guru dan juga kepada kepala sekolah untuk mengetahui data-data yang bersangkutan penelitian ini.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan penelitian.⁹ Dalam penelitian ini, penggunaan dokumentasi untuk mengumpulkan data-data dalam bentuk dokumen-dokumen yang diperlukan, seperti laporan bulanan sekolah, profil sekolah, photo kegiatan dan dokumen pendukung lainnya.

F. Uji Coba Instrumen

Instrumen yang digunakan dapat dikatakan memenuhi syarat sebagai alat pengumpul data apabila instrumen tersebut valid dan reliabel. Sebelum melakukan analisis data penelitian, uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian perlu dilakukan. Pengujian instrumen penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas *Alpha* dengan menggunakan bantuan program SPSS (*Statistic Package For Social Sciences*) versi 20.0

Untuk menguji validitas dan reliabilitas data, maka materi item pertanyaan dan angket diujikan kelayakan terhadap responden terlebih dahulu

⁹ *Ibid*, h. 31.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada siswa lain di SMA 1 Rengat Barat.¹⁰ Hal ini dilakukan agar tidak terdapat pertanyaan yang samar ataupun kurang dapat dipahami oleh responden dari seluruh item pertanyaan yang diajukan. Sehingga butir-butir pertanyaan tersebut benar-benar bisa mengukur apa yang diukur, dan menunjukkan keandalan suatu alat ukur.

1. Uji Validitas Angket

Sebelum melakukan analisis data-data penelitian, ujia validitas dan reliabilitas instrumen penelitian perlu dilakukan. Pengujian instrumen penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas *Alpha* dengan menggunakan bantuan program SPSS (*Statistic Package For Social Sciences*) versi 20.0. Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrumen. Suatu instrumen dikatakan valid apabila dapat mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat.

Tabel 3.2

Hasil Uji Coba Butir Soal Pembelajaran Pendidik Agama Islam

No	Uraian	Pearson Correlation	r table <i>Product Moment</i> 5% N=70	Keterangan
1	Butir 1	0,510	0,232	Valid
2	Butir 2	0,505	0,232	Valid
3	Butir 3	0,418	0,232	Valid
4	Butir 4	0,560	0,232	Valid
5	Butir 5	0,398	0,232	Valid
6	Butir 6	0,507	0,232	Valid
7	Butir 7	0,515	0,232	Valid
8	Butir 8	0,542	0,232	Valid
9	Butir 9	0,372	0,232	Valid
10	Butir 10	0,553	0,232	Valid

¹⁰ Uji Coba dilaksanakan di SMA Negeri 1 Rengat Barat sebanyak 70 orang siswa pada hari Senin, 20 Februari 2017.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	Butir 11	0,542	0,232	Valid
12	Butir 12	0,484	0,232	Valid
13	Butir 13	0,541	0,232	Valid
14	Butir 14	0,465	0,232	Valid
15	Butir 15	0,564	0,232	Valid
16	Butir 16	0,347	0,232	Valid

Sumber data: Output SPSS 20.0

Dari uji validitas *pearson correlation* diperoleh data uji validitas butir-butir soal tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terdapat angka *r* tabel *Product Moment* taraf 5% pada $N=70$ adalah 0,232 dan angka *pearson correlation* lebih besar dari pada *r* tabel 0,232 sehingga dapat disimpulkan seluruh butir soal Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dikategorikan *valid*.

Selanjutnya hasil uji coba validitas data tentang penciptaan suasana Islami di sekolah dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.3

Hasil Uji Coba Butir Soal Penciptaan Suasana Islami

No	Uraian	Pearson Correlation	<i>r</i> table <i>Product Moment</i> 5% $N=70$	Keterangan
1	Butir 17	0,670	0,232	Valid
2	Butir 18	0,380	0,232	Valid
3	Butir 19	0,450	0,232	Valid
4	Butir 20	0,674	0,232	Valid
5	Butir 21	0,561	0,232	Valid
6	Butir 22	0,346	0,232	Valid
7	Butir 23	0,477	0,232	Valid
8	Butir 24	0,628	0,232	Valid
9	Butir 25	0,334	0,232	Valid
10	Butir 26	0,323	0,232	Valid
11	Butir 27	0,670	0,232	Valid
12	Butir 28	0,381	0,232	Valid
13	Butir 29	0,607	0,232	Valid
14	Butir 30	0,679	0,232	Valid
15	Butir 31	0,545	0,232	Valid
16	Butir 32	0,407	0,232	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumber data: Output SPSS 20.0

Dari uji validitas *pearson correlation* diperoleh data uji validitas butir-butir soal tentang Penciptaan Suasana Islami di sekolah terdapat angka *r* tabel *Product Moment* taraf 5% pada $N=70$ adalah 0,232 dan angka *pearson correlation* lebih besar dari pada *r* tabel 0,232 sehingga dapat disimpulkan seluruh butir soal Penciptaan Suasana Islami di sekolah dikategorikan *valid*.

Berikut hasil uji coba validitas data tentang pengamalan agama dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.4
Hasil Uji Coba Butir Soal Pengamalan Agama

No	Uraian	Pearson Correlation	<i>r</i> table <i>Product Moment</i> 5% $N=70$	Keterangan
1	Butir 33	0,806	0,232	Valid
2	Butir 34	0,621	0,232	Valid
3	Butir 35	0,719	0,232	Valid
4	Butir 36	0,621	0,232	Valid
5	Butir 37	0,348	0,232	Valid
6	Butir 38	0,437	0,232	Valid
7	Butir 39	0,539	0,232	Valid
8	Butir 40	0,319	0,232	Valid
9	Butir 41	0,806	0,232	Valid
10	Butir 42	0,508	0,232	Valid
11	Butir 43	0,621	0,232	Valid
12	Butir 44	0,806	0,232	Valid
13	Butir 45	0,719	0,232	Valid
14	Butir 46	0,806	0,232	Valid
15	Butir 47	0,719	0,232	Valid
16	Butir 48	0,359	0,232	Valid

Sumber data: Output SPSS 20.0

Dari uji validitas *pearson correlation* diperoleh data uji validitas butir-butir soal tentang Pengamalan Agama terdapat angka *r* tabel *Product Moment* taraf 5% pada $N=70$ adalah 0,232 dan angka *pearson correlation*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih besar dari pada r tabel 0,232 sehingga dapat disimpulkan seluruh butir soal pengamalan agama dikategorikan *valid*.

2. Uji Reliabilitas Angket Uji coba

Reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa suatu instrumen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen itu baik. Pengujian *Cronbach Alpha* digunakan untuk menguji tingkat keandalan (*reliability*) dari masing-masing angket variabel. Hasil uji reliabilitas selengkapnya dapat dilihat pada lampiran. Adapun secara ringkas hasil uji reliabilitas ditunjukkan dalam tabel berikut ini:

Tabel 3.5

Hasil Uji Reliabilitas Angket Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.771	16

Sumber data: Output SPSS 20.0

Hasil uji reliabilitas dikonsultasikan dengan ketetapan reliabilitas menurut Suharsimi Arikunto sebagai berikut:

Antara 0,800 – 1,000	= Sangat tinggi
Antara 0,600 – 0,800	= Tinggi
Antara 0,400 – 0,600	= Cukup
Antara 0,200 – 0,400	= Rendah
Antara 0,001 – 0,200	= Sangat rendah. ¹¹

Hasil uji reliabilitas terhadap angket Pembelajaran Pendidikan Agama Islam memperoleh koefisien reliabilitas pada *Cronbach Alpha* sebesar 0,771 nilai tersebut berada pada ketetapan reliabilitas tinggi,

¹¹ Suharsimi Arikunto, *op. cit.*, h. 276.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga angket yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah *reliabel*.

Selanjutnya hasil uji realibilitas tentang Penciptaan Suasana Islam di sekolah dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.6
Hasil Uji Reliabilitas Angket Penciptaan Suasana Islami

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.781	16

Sumber data: Output SPSS 20.0

Hasil uji reliabilitas terhadap angket Penciptaan Suasana Islam memperoleh koefisien reliabilitas pada *Cronbach Alpha* sebesar 0,781 nilai tersebut berada pada ketetapan reliabilitas tinggi, sehingga angket yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang Penciptaan Suasana Islam adalah *reliabel*.

Kemudian hasil uji realibilitas tentang Pengamalan Agama dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.7
Hasil Uji Reliabilitas Angket Pengamalan Agama

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.853	16

Sumber data: Output SPSS 20.0

Hasil uji reliabilitas terhadap angket Pengamalan Agama memperoleh koefisien reliabilitas pada *Cronbach Alpha* sebesar 0,853 nilai tersebut berada pada ketetapan reliabilitas Sangat tinggi, sehingga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

angket yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang Pengamalan Agama adalah *reliabel*.

G. Hipotesa

Hipotesis merupakan jawaban yang masih bersifat sementara. Adapun hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini adalah :

Ha 1 : Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pengamalan agama siswa SMA Se-Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu.

Ho 1 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap pengamalan agama siswa SMA Se-Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu.

Ha 2 : Terdapat pengaruh yang signifikan penciptaan suasana Islami terhadap pengamalan agama siswa SMA Se-Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu.

Ho 2 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan penciptaan suasana Islami terhadap pengamalan agama siswa SMA Se-Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu.

Ha 3 : Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran pendidikan agama Islam dan penciptaan suasana Islami secara bersama-sama terhadap pengamalan agama siswa SMA Se-Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu.

Ho 3 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran pendidikan agama Islam dan penciptaan suasana Islami secara bersama-sama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap pengamalan agama siswa SMA Se-Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu.

H. Analisa Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini digunakan beberapa teknik analisis data sebagai berikut:

1. Analisis Deskriptif Kualitatif

Analisis deskriptif kualitatif merupakan suatu analisis yang menguraikan tanggapan responden yang kemudian dideskriptifkan sesuai dengan skor yang diperoleh. Dalam penelitian ini data tentang pembelajaran pendidikan agama Islam dan penciptaan suasana Islami dan pengamalan agama siswa dianalisis dan dideskriptifkan. Analisis kualitatif deskriptif yang digunakan analisis persentase dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

F = frekwensi

N = jumlah subyek penelitian

P = Porsentase

Kemudian hasil persentase ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat kualitatif sebagai berikut:

- | | |
|-----------------|---|
| 1. 81 % - 100 % | = Sangat Baik |
| 2. 61 % - 80 % | = Baik |
| 3. 41 % - 60 % | = Cukup Baik |
| 4. 21 % - 40 % | = Tidak Baik |
| 5. 0 % - 20 % | = Sangat Tidak Baik. ¹² |

¹² Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2010), h.15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Analisis Kuantitatif

a. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah untuk menguji asumsi bahwa distribusi sampling dari rata-rata sampel mendekati atau mengikuti normalitas populasi. Pengujian kenormalan data sangat penting dilakukan untuk mengetahui apakah distribusi data pada tiap-tiap variabel normal atau tidak normal.¹³

b. Uji homogenitas

Analisis homogenitas ini gunanya adalah untuk memenuhi apakah asumsi bahwa kedua kelompok sampel yang ada mempunyai varian yang sama (homogen) dapat diterima. Untuk itu sebelumnya perlu disiapkan hipotesis tentang hal tersebut. Adapun hipotesis yang akan diuji adalah:

H_0 = kedua varian populasi adalah identik (homogen)

H_a = kedua varian tidak identik (heterogen) dengan ketentuan:

- 1) Jika probabilitas lebih besar dari 0,05 maka H_0 diterima
- 2) Jika nilai probabilitas lebih kecil dari 0,05 maka H_a ditolak.

c. Pengujian Linieritas

Sebelum persamaan regresi dapat dilakukan, maka perlu dilakukan uji kelinieran persamaan regresi. Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui

¹³ Dwi Priyanto, *SPSS untuk Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate*, (Yogyakarta: Gaya Media, 2009), h. 56.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Dua variabel yang dikaitkan mempunyai hubungan yang linear bila signifikan (*deviation from linearity*) lebih dari 0,05.

d. Uji Hipotesis

Untuk menguji hipotesis digunakan teknik Korelasi (*Product Moment*) yang dikemukakan oleh *Pearson* ini digunakan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara dua variabel berjenis (berbentuk gejala) Interval.¹⁴ Untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini, peneliti menggunakan bantuan *Aplikasi Praktis SPSS for windows*, yakni SPSS 20.0 dengan analisis *korelasi bivariat* dan *Anova*. Dengan ketentuan diterima atau ditolak hipotesis yaitu:

- 1) Jika nilai probabilitas lebih besar dari 0,05 maka H_0 diterima.
- 2) Jika nilai probabilitas lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima.

e. Analisis Regresi Berganda

Analisis regresi adalah suatu analisis yang digunakan untuk mengukur sejauhmana pengaruh satu atau beberapa variabel bebas terhadap variabel terikat, baik parsial maupun simultan. Untuk mencari analisis regresi berganda digunakan rumus berikut.¹⁵

$$= a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

- = Subjek variabel terikat yang diproyeksikan
- X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan.
- a = nilai konstanta harga Y jika X = 0

¹⁴ Suharsimi Arikunto, *op. cit.*, h. 327.

¹⁵ Riduwan dan Akdon, *Rumus Statistik.*, h. 133.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b = nilai arah sebagai penentu ramalan yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y.

Penggunaan analisis regresi dalam penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar peningkatan nilai yang disumbangkan variabel pembelajaran pendidikan agama Islam dan penciptaan suasana Islami terhadap pengamalan agama siswa. Untuk menganalisis regresi peneliti menggunakan *Aplikasi Praktis SPSS for windows*, yakni SPSS 20.0.